



സ്റ്റേറ്റ് ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് എഡ്യൂക്കേഷണൽ മാനേജ്മെന്റ് ആന്റ് ട്രെയിനിംഗ് - കേരള
(സീമാറ്റ് - കേരള)

സ്കൂൾ ലീഡർഷിപ്പ് അക്കാദമി, കേരളം (SLAK)

മാർഗരേഖ

സ്റ്റേറ്റ് ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് എഡ്യൂക്കേഷണൽ മാനേജ്മെന്റ് ആന്റ് ട്രെയിനിംഗ് - കേരള
(സീമാറ്റ് - കേരള)

സ്കൂൾ ലീഡർഷിപ്പ് അക്കാദമി, കേരളം

ആമുഖം

സംസ്ഥാനത്തെ സ്കൂൾവിദ്യാഭ്യാസം അഭ്യുത്പാദനമായ മാറ്റങ്ങൾക്ക് സാക്ഷ്യം വഹിക്കുകയാണ്. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസസംരക്ഷണയജ്ഞത്തിലൂടെ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളുടെ മുഖഛായ മാറ്റാൻ നമുക്ക് കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമികരംഗത്തും അടിസ്ഥാനസൗകര്യങ്ങളുടെ കാര്യത്തിലും മുന്നേറ്റം സൃഷ്ടിക്കാൻ നമുക്കു കഴിഞ്ഞു. എന്നാൽ ഇനിയും ഏറെ മുന്നോട്ടു പോകേണ്ട മേഖലകൾ ഉണ്ട്. ഇതുവരെ കൈവരിച്ച നേട്ടങ്ങളെ നിലനിറുത്താനും നമുക്ക് കഴിയണം. ശക്തമായ സ്കൂൾ നേതൃത്വം അനിവാര്യമായിത്തീരുന്നത് ഇവിടെയാണ്. വിദ്യാഭ്യാസഅവകാശ നിയമത്തിന്റെ ഭാഗമായ തുല്യതയിൽ ഊന്നിയ സ്കൂൾ പ്രാപ്യത, ഗുണനിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുള്ള അവകാശം, ആനന്ദകരമായ പഠനാന്തരീക്ഷത്തിനുള്ള അവകാശം തുടങ്ങിയവയുടെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ ഫലപ്രദവും ശാസ്ത്രീയവുമായ സ്കൂൾ ലീഡർഷിപ്പ് കൂടുതൽ പ്രസക്തമായിത്തീരുന്നു. പരിമിതമായ വിഭവങ്ങൾ കൊണ്ട് പ്രയാസകരമായ അന്തരീക്ഷത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കേണ്ടിവരുകയും രക്ഷകർത്താക്കളുടെയും സമൂഹത്തിന്റെയും വർദ്ധിച്ച അഭിലാഷങ്ങളെ തൃപ്തിപ്പെടുത്തേണ്ടിവരുകയും ചെയ്യുന്ന സാഹചര്യത്തിൽ വിദ്യാലയനേതൃത്വം നൂതനമായ പ്രവർത്തനപന്ഥാവുകൾ തേടേണ്ടിവരുന്നു. ഇത്തരമൊരു പശ്ചാത്തലത്തിൽ ഗവേഷണാത്മകമായ പ്രശ്നപരിഹാരങ്ങൾ തേടുന്ന സംവിധാനങ്ങളും പ്രക്രിയയും അടങ്ങിയ നേതൃത്വപരിശീലനസംവിധാനം കൊണ്ട് അധ്യാപകരെയും സ്കൂൾ നേതൃത്വത്തെയും വിദ്യാർത്ഥികളെയും മറ്റ് നേതൃഘടകങ്ങളെയും സമ്പുഷ്ടമാക്കേണ്ടിവരുന്നു.

ദേശീയതലത്തിൽ നാഷണൽ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് എഡ്യൂക്കേഷണൽ പ്ലാനിങ് ആന്റ് അഡ്മിനിസ്ട്രേഷന്റെ (നീപ്പ) ഭാഗമായി നാഷണൽ സെന്റർ ഫോർ സ്കൂൾ ലീഡർഷിപ്പ് (എൻ.സി.എസ്.എൽ)ന് രൂപം നൽകിയിട്ടുണ്ട്. ഇതിനു സമാനമായി സംസ്ഥാനതലത്തിൽ സീമാറ്റ്-കേരളയുടെ ഭാഗമായി സ്കൂൾ ലീഡർഷിപ്പ് അക്കാദമി-കേരള (SLAK) രൂപീകരിക്കാൻ സർക്കാർ അനുമതി നൽകിയിരിക്കുന്നു.

കാഴ്ചപ്പാട്

'എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മികച്ച വിദ്യാഭ്യാസം എല്ലാ വിദ്യാലയങ്ങളും മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങൾ' എന്ന നിലയിലേക്ക് സംസ്ഥാനത്തെ വിദ്യാലയങ്ങളെ പരിവർത്തിപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്ന വിധത്തിൽ പുതുതലമുറ നേതൃത്വത്തെ വികസിപ്പിക്കുക.

ദൃശ്യം

കേന്ദ്രീകൃതമായ അധികാരഘടനയിലൂടെ സങ്കീർണ്ണമായ ഭരണക്രമം സൃഷ്ടിക്കാതെയും പരമ്പരാഗത മാനദണ്ഡങ്ങളുടെ പ്രയോഗത്താൽ വ്യത്യസ്തരായ കുട്ടികൾ പുറന്തള്ളപ്പെടാതെയും മത്സരാധിഷ്ഠിത അന്തരീക്ഷം കൊണ്ട് പഠിതാക്കളെ മാനസിക സംഘർഷത്തിലേക്ക് തള്ളിവിടാതെയുമുള്ള കരുത്തുറ്റ സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പുവരുത്താൻ കഴിയുന്ന ഒരു നേതൃനിര സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ രൂപപ്പെടുത്തിയെടുക്കുക.

ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ

- ശാരീരികവും മാനസികവും സാമൂഹികവുമായ വ്യത്യസ്തതകളുള്ള സംസ്ഥാനത്തെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഗുണനിലവാരമുള്ളതും അനുയോജ്യവുമായ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനായി സ്കൂൾ അന്തരീക്ഷത്തിലും അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങളിലും സാമൂഹിക വ്യവഹാരങ്ങളിലും ഫലപ്രദമായി ഇടപെടാൻ കഴിയുന്ന സ്കൂൾ നേതൃനിര വികസിപ്പിക്കുക.
- സാമൂഹികവും ഭൂമിശാസ്ത്രപരവുമായ സവിശേഷകൾ കണക്കിലെടുത്ത് വൈവിധ്യമുള്ള നൈപുണികൾ സ്കൂൾ നേതൃത്വത്തിൽ വികസിപ്പിക്കുക.
- പഴക്കമുള്ളതും സമഗ്രവുമായ നേതൃത്വപരിശീലനം മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ടുള്ള പ്രവർത്തന പദ്ധതി വികസിപ്പിക്കുക.
- ആകസ്മികമോ സവിശേഷമോ ആയ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഫലപ്രദമായ ഇടപെടൽ നടത്തുന്നതിന് സ്കൂൾ നേതൃത്വത്തെ സജ്ജമാക്കുന്ന മാർഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുക.
- പ്രായോഗികാനുഭവങ്ങളിലൂടെ കരുത്തുറ്റതും ഗവേഷണാത്മകവുമായ ഭരണനിർവഹണത്തിനു വേണ്ട കാഴ്ചപ്പാട് സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് നേതൃത്വം നൽകുന്നവരിൽ വികസിപ്പിക്കുക.
- സ്കൂളിനുള്ളിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന വിവിധ നേതൃത്വങ്ങൾക്ക് (SMC, SMDC, PEC, PTA, MPTA, SRG) സ്കൂളിന്റെ ഗുണനിവാരം ഉയർത്തുന്നതിന് ആവശ്യമായ ഇടപെടൽ നടത്തുന്നതിനു വേണ്ട പരിശീലനം നൽകുക.
- പഠനബോധന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആസൂത്രണവും മോണിറ്ററിംഗും സമൂഹബന്ധപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആസൂത്രണവും നിർവഹണവും അധ്യാപകരുടെ നൈപുണിവികാസം വിദ്യാർത്ഥികളുടെ വ്യക്തിത്വ വികാസം തുടങ്ങിയവ ലക്ഷ്യമാക്കിയുള്ള പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ

നടപ്പിലാക്കുന്നതിന് സ്കൂൾ നേതൃത്വത്തെ ശക്തിപ്പെടുത്തുക.

- സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് പ്രവർത്തിക്കുന്ന വിവിധ ഏജൻസികളുടെ ഏകോപനം സാധ്യമാകുന്ന വിധത്തിൽ കാര്യക്ഷമമായ ഒരു നേതൃനിര വികസിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് വിദ്യാലയപരിവർത്തനം സാധ്യമാക്കുക.
- സ്കൂൾ നേതൃത്വവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വ്യത്യസ്ത മേഖലകളിലെ അനുഭവപാഠങ്ങൾ പങ്കുവയ്ക്കുകയും വിലയിരുത്തുകയും ചെയ്യുക.
- ദേശീയ-അന്തർദേശീയ ഏജൻസികളുമായി സഹകരിച്ച് നേതൃത്വപരിശീലനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും നേതൃത്വമാതൃകകൾ പങ്കുവയ്ക്കുകയും ചെയ്യുക.
- വിദ്യാഭ്യാസ നേതൃത്വവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ചിട്ടയായ പഠനവും ഗവേഷണവും നടത്തുന്ന സംവിധാനക്രമം രൂപപ്പെടുത്തുക.
- സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസ നേതൃത്വവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വ്യത്യസ്ത മാതൃകകൾ ശേഖരിക്കുകയും വിശകലനം ചെയ്യുകയും പങ്കുവയ്ക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിന് സുസജ്ജമായ ഒരു കേന്ദ്രം രൂപപ്പെടുത്തുക.
- നേതൃത്വപരമായ നൂതനമാതൃകകളും ആശയങ്ങളും വികസിപ്പിച്ച് പരീക്ഷണാടിസ്ഥാനത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുകയും ഫലപ്രാപ്തി വിലയിരുത്തി വ്യാപിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.
- നേതൃത്വപരമായ അനുഭവങ്ങളുടെ വെളിച്ചത്തിൽ സ്കൂൾ പഠാപദ്ധതി ശക്തിപ്പെടുത്തുന്നതിനു സഹായകമായ നിർദ്ദേശങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തി ബന്ധപ്പെട്ട ഏജൻസികൾക്ക് കൈമാറുക.
- നേതൃത്വപരമായ അനുഭവങ്ങളുടെ വെളിച്ചത്തിൽ സ്കൂൾ ഭരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നയങ്ങൾ, ചട്ടങ്ങൾ, നടപടിക്രമങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയിൽ മെച്ചപ്പെടുത്തലുകൾ വരുത്തുന്നതിനു സഹായകമായ ശുപാർശകൾ വികസിപ്പിക്കുക.
- നേതൃത്വപരമായ മികവിലൂടെ മികച്ച പ്രവർത്തനം കാഴ്ച വയ്ക്കുന്ന വിദ്യാലയങ്ങൾക്കും വിദ്യാഭ്യാസഘടകങ്ങൾക്കും (ബി.ആർ.സി., എ.ഇ.ഒ., ഡി.ഇ.ഒ. തുടങ്ങിയവ) പ്രോത്സാഹനവും പിന്തുണയും നൽകുക.

സ്കൂൾ ലീഡർഷിപ്പ് അക്കാദമി- കേരളം (SLAK) ഘടന

സീമാറ്റിന്റെ നിയന്ത്രണത്തിലും നേതൃത്വത്തിലും പ്രവർത്തിക്കുന്ന പരിശീലന-ഗവേഷണ സ്ഥാപനം എന്ന നിലയിലാണ് ലീഡർഷിപ്പ് അക്കാദമി വിഭാവന ചെയ്യപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത്. സംസ്ഥാനത്തെ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ നിയന്ത്രണത്തിലുള്ള വിവിധ ഏജൻസികളായ എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി., സമഗ്രശിക്ഷ, കൈറ്റ്, എസ്.ഐ.ഇ.ടി. എന്നീ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ ഏകോപനത്തിലൂടെ ലീഡർഷിപ്പ് അക്കാദമി അതിന്റെ ചുമതലകൾ നിർവഹിക്കേണ്ടതുണ്ട്. കൂടാതെ സാമൂഹ്യനീതി വകുപ്പ്, ആരോഗ്യ വകുപ്പ്, മഹിളാ സമാജം, എൻ.ആർ.എച്ച്.എം, ബാലാവകാശ കമ്മീഷൻ, പോലീസ്-എക്സൈസ് വകുപ്പുകൾ തുടങ്ങിയവയുടെ സഹകരണവും ലീഡർഷിപ്പ് അക്കാദമിയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ആവശ്യമായിവരും. ഫീൽഡ് ലവൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുന്നത് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പിലെ ബന്ധപ്പെട്ട ഓഫീസർമാർ, ഡയറക്ടർ, ബ്ലോക്ക് റിസോഴ്സ് സെന്ററുകൾ, ക്ലസ്റ്റർ റിസോഴ്സ് സെന്ററുകൾ, പഞ്ചായത്തീരാജ് ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂഷനുകൾ എന്നിവയുമായി സംയോജിച്ചാണ്. പരിശീലനങ്ങൾ, ഗവേഷണം, ഡോക്യുമെന്റേഷൻ, നയരൂപീകരണത്തിനുള്ള ശുപാർശ

കൾ രൂപീകരിക്കൽ തുടങ്ങിയവയ്ക്ക് മാർഗനിർദ്ദേശവും നേതൃത്വവും നൽകുന്നതിന് സംസ്ഥാന റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പ് ചുമതല വഹിക്കുന്നതാണ്.

ചുമതലകൾ :

1. പരിശീലനപരിപാടികളുടെ സംഘാടനം

- പ്രഥമാധ്യാപകർ, വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസർമാർ, അധ്യാപകർ, വിദ്യാർത്ഥികൾ, ജനപ്രതിനിധികൾ, പി. ടി.എ, എസ്.എം.സി, എസ്.എം.ഡി.സി, എം.പി.ടി.എ അംഗങ്ങൾ എന്നിവർക്ക് ആവശ്യമായ ഹ്രസ്വകാല-ദീർഘകാല നേതൃത്വപരിശീനം ആസൂത്രണം ചെയ്യുക
- വിവിധ വിഭാഗങ്ങൾക്ക് (പ്രൈമറി, അപ്പർ പ്രൈമറി, സെക്കന്ററി, ഹയർസെക്കന്ററി) അനുയോജ്യമായ ആവശ്യാധിഷ്ഠിത പരിശീലന രൂപരേഖകളും വിവിധ മേഖലകൾക്ക് അനുയോജ്യമായ(തീരദേശം, ആദിവാസിമേഖല, പിന്നോക്ക നഗരമേഖല, ഗ്രാമീണമേഖല തുടങ്ങിയവ) പ്രശ്നാധിഷ്ഠിത പരിശീലന രൂപരേഖകളും വികസിപ്പിക്കുകയും നടപ്പിലാക്കുകയും ചെയ്യുക
- പരിശീലനസന്ദർഭങ്ങൾ പ്രതിഫലനാത്മകവും അനുഭവാധിഷ്ഠിതവും ആക്കുന്നതിന് നേർസാക്ഷ്യങ്ങൾ, തെളിവുകൾ, ദൃശ്യങ്ങൾ, പഠനറിപ്പോർട്ടുകൾ തുടങ്ങിയവ ശേഖരിക്കുകയും അനുരൂപീകരണം നടത്തി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുക
- സംസ്ഥാനത്തിന്റെ പൊതുലക്ഷ്യങ്ങളും പ്രാദേശികമായ സവിശേഷ ആവശ്യങ്ങളും സ്കൂൾ യാഥാർത്ഥ്യങ്ങളും പ്രതിഫലിക്കുന്ന വിധത്തിലാണ് പരിശീലന രൂപരേഖ വികസിപ്പിക്കേണ്ടത്

2. ഗവേഷണം

- എല്ലാ പരിശീലനങ്ങളുടെയും ഫലപ്രാപ്തി ഉചിതമായ തന്ത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് നടത്തേണ്ടതുണ്ട്
- സ്കൂൾ ലീഡർഷിപ്പുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അവസ്ഥാപഠനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിച്ച് പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കേണ്ടതുണ്ട്
- പരിശീലനങ്ങൾ വ്യാപിപ്പിക്കുന്നതിനു മുന്നോടിയായി മൊഡ്യൂളുകളുടെ ട്രൈഓട്ട് നടത്തേണ്ടതുണ്ട്. വിവിധ നേതൃത്വമാതൃകകളുടെ സൂക്ഷ്മപഠനത്തിലൂടെ പ്രശ്നങ്ങളും സാധ്യതകളും കണ്ടെത്തേണ്ടതുണ്ട്

3. വേറിട്ട മാതൃകകളുടെ രേഖപ്പെടുത്തൽ (ഡോക്യുമെന്റേഷൻ)

- വിദ്യാലയ പരിവർത്തനത്തിലേക്ക് നയിക്കുന്ന വേറിട്ട നേതൃത്വമാതൃകകൾ കണ്ടെത്തി രേഖയാക്കി (വീഡിയോ ഡോക്യുമെന്റുകൾ, കേസ് സ്റ്റഡികൾ, അഭിമുഖങ്ങൾ, നേർസാക്ഷ്യങ്ങൾ, റിപ്പോർട്ടുകൾ തുടങ്ങിയ രൂപത്തിൽ) വിവിധ ആവശ്യങ്ങൾക്ക് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക
- ലീഡർഷിപ്പ് അക്കാദമി നടത്തുന്ന വിവിധപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്ത് വിവിധ പഠനങ്ങൾക്ക് ലഭ്യമാക്കുക

4. വിദ്യാലയ നേതൃത്വത്തിന്റെ നയപ്രഖ്യാപനമാതൃകകൾ രൂപീകരിക്കൽ

- ഓരോ വിദ്യാലയത്തിനും അതിന്റെ സാഹചര്യത്തിനും സാധ്യതകൾക്കും അനുസരിച്ച് പ്രകടിപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്ന മികവുകൾ സംബന്ധിച്ച നയപ്രഖ്യാപനം രൂപീകരിക്കുന്നതിന് പിന്തുണ നൽകുക
- സ്കൂളിന് ഉറപ്പു വരുത്താൻ കഴിയുന്ന സേവനങ്ങൾ, സ്കൂൾ സുരക്ഷ, ആരോഗ്യവും ശുചിത്വവും, കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും വൈകാരികവുമായ സുസ്ഥിതി, പഠനാന്തരീക്ഷം തുടങ്ങിയവ സംബന്ധിച്ച് സ്കൂൾ നേതൃത്വത്തിനു നൽകാൻ കഴിയുന്ന ഉറപ്പുകൾ നയപ്രഖ്യാപനമായി രൂപീകരിക്കാവുന്നതാണ്

5. നയരൂപീകരണത്തിനുള്ള ശുപാർശകൾ വികസിപ്പിക്കൽ

- വിദ്യാലയ നേതൃത്വം, വിദ്യാഭ്യാസ നേതൃത്വം എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നയരൂപീകരണത്തിന് ആവശ്യമായ ശുപാർശകൾ രൂപീകരിച്ച് സമർപ്പിക്കുക
- വിദ്യാലയ നേതൃത്വവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അനുഭവങ്ങളുടെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസനയങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തേണ്ട ആശയങ്ങൾ സംബന്ധിച്ച ശുപാർശകൾ രൂപീകരിക്കുക

നാൾവഴികൾ

I. നേതൃപാടവം വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള വിദ്യാഭ്യാസ പരിപാടി

കാലാവധി : ഒരു മാസം

പ്രവേശനം : അപേക്ഷിക്കുന്നവരിൽ നിന്ന് മുൻഗണനാക്രമത്തിൽ (ഒരു ബാച്ചിൽ 30 പേർ)

സ്കൂൾ മേധാവികൾ (LP, UP, HS, HSS, VHSE)

കുറഞ്ഞത് പത്ത് വർഷം സേവനം പൂർത്തിയാക്കിയ അധ്യാപകർ

ഉള്ളടക്കം

- ◆ വിദ്യാഭ്യാസം സംബന്ധിച്ച കാഴ്ചപ്പാട്
- ◆ വിദ്യാഭ്യാസ തത്വങ്ങൾ
- ◆ പാഠ്യപദ്ധതി
- ◆ പഠനപ്രക്രിയ
- ◆ പഠിതാവിന്റെ വ്യക്തിത്വം
- ◆ പഠനവും മന:ശാസ്ത്രവും
- ◆ വികാസഘട്ടങ്ങൾ
- ◆ പഠനവും വിലയിരുത്തലും
- ◆ വിദ്യാഭ്യാസവും ഗവേഷണവും
- ◆ വിദ്യാലയവും സമൂഹവും
- ◆ മോണിറ്ററിംഗ്
- ◆ മെന്ററിംഗ് തന്ത്രങ്ങൾ
- ◆ സ്കൂൾ ഭൗതികാന്തരീക്ഷം
- ◆ സ്കൂൾ വൈകാരികാന്തരീക്ഷം

- ◆ സ്കൂൾ ഭരണം
- ◆ സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഡോക്യുമെന്റേഷൻ
- ◆ വിവിധതലങ്ങളിലെ ആസൂത്രണം
- ◆ സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിലയിരുത്തൽ
- ◆ നേതൃത്വം സംബന്ധിച്ച കാഴ്ചപ്പാട്
- ◆ നേതൃഗുണങ്ങൾ
- ◆ കൂട്ടായ നേതൃത്വം
- ◆ സംഘവും നേതൃത്വവും
- ◆ ദൂരന്തനിവാരണം
- ◆ വ്യക്തിത്വ വികസനം
- ◆ സ്കൂൾ ഡാറ്റാബേസ്
- ◆ ആശയ വിനിമയശേഷി
- ◆ ഐ.സി.ടി തന്ത്രങ്ങൾ
- ◆ അനുരൂപീകരണ തന്ത്രങ്ങൾ