

**സ്കൂൾ നേതൃത്വ മാതൃക-പുരസ്കാരം 2020-21 പദ്ധതിലെവും
മാനദണ്ഡങ്ങളും**
പദ്ധതിലെ

കേന്ദ്രസർക്കാർ സ്ഥാപനമായ നാഷണൽ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്�ൂട്ട് ഓഫ് എഡ്യൂക്കേഷൻൽ ഫാനിംഗ് ആൻഡ് അധ്യമിനിസ്ട്രേഷൻ (NIEPA) വിദ്യാഭ്യാസ ആസൂത്രണ രംഗത്തും ഗവേഷണ രംഗത്തും അന്താരാഷ്ട്ര ശ്രദ്ധ നേടിയ സ്ഥാപനമാണ്.

രാജ്യത്തെ സ്കൂളുകളുടെ സമഗ്രവികസനം എന്ന ലക്ഷ്യം മുൻനിർത്തി, സ്കൂളുകളിൽ മികച്ച നേതൃത്വത്തിന്റെ ആവശ്യകതയും മറ്റു പ്രശ്നങ്ങളും സംബോധന ചെയ്യാൻ 2012 തോണിൽ സെന്റർ ഫോർ സ്കൂൾ ലീഡർഷിപ്പ് (NCSL), NIEPA യിൽ സ്ഥാപിത മായി. ‘എല്ലാ കൂട്ടി കളും പരിക്കേട്ട, എല്ലാ സ്കൂളുകളും മികവ് പുലർത്തുക’ എന്നതാണ് സെന്റർ നേതൃത്വത്തെ ലക്ഷ്യം.

സംസ്ഥാനത്തെ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തെ പ്രമാധ്യാപകർ അടക്കമെഴുള്ള മേഖലകൾക്കും ഉദ്യോഗസ്ഥരക്കും ആസൂത്രണ-നിർവ്വഹണതലങ്ങളിൽ വിദഗ്ദ്ധ പരിശീലനം നൽകുന്നതിനായി NIEPAയുടെ മാതൃകയിൽ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന് കീഴിൽ സ്ഥാപിതമായ സ്വയം ഭരണസ്ഥാപനമാണ് സ്കൂൾ ഇൻസ്റ്റിറ്റുട്ട് ഓഫ് എഡ്യൂക്കേഷൻൽ മാനേജ്മെന്റ് ആൻഡ് ട്രെയിനിംഗ്- കേരള (SIEMAT-Kerala). അക്കാദമിക നയരൂപീകരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കാര്യങ്ങളിൽ സർക്കാരിനും സഹോദരസ്ഥാപനങ്ങൾക്കും വിദഗ്ദ്ധയോപദേശം നൽകുക, “നയനിർണ്ണയ പ്രകീയയിൽ പങ്കെടുക്കുക തുടങ്ങിയ ചുമതല കളും ഇൻസ്റ്റിറ്റുട്ടിന് ഉണ്ട്.

സ്കൂൾ മേഖലകളുടെയും അധ്യമിനിസ്ട്രേറ്റീവ് മാരുടെയും നേതൃത്വ ശൈലികൾ ചിട്ടയായി രൂപകല്പന ചെയ്തു വളർത്തിയെടുക്കുകയും എന്ന ലക്ഷ്യവുമായി സീമാറ്റ്-കേരളയുടെ കീഴിൽ NCSLന്റെ മാതൃകയിൽ പ്രവർത്തനമാരംഭിച്ച സംരംഭമാണ് സ്കൂൾ ലീഡർഷിപ്പ് അക്കാദമി-കേരള (SLA-K). സംസ്ഥാനത്തെ സർക്കാർ, എയ്യഡ്യൂൾ സ്കൂൾ മേഖലകൾക്കായി വിവിധ പരിപാടികൾ ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കിക്കൊണ്ട് സ്കൂളുകളുടെ സമഗ്രവികസനം സാധ്യമാക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് SLA-K വിഭാവനം ചെയ്യുന്നത്. സ്കൂൾ മേഖലകളുടെയും സ്കൂൾപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നേതൃത്വപരമായ പങ്കുവഹിക്കുന്ന PTA, MPTA, ഭാരവാഹികളുടെയും, SRG അംഗങ്ങളുടെയും വൈദഗ്ധ്യവും അറിവും ശൈലിപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള ആസൂത്രിത ശ്രമവും SLA-K നടത്തുന്നു. സംസ്ഥാനത്താട്ടാകെയുള്ള വൈവിധ്യങ്ങളെ അഭിസംബോധന ചെയ്യുന്നതിനും പ്രാദേശിക അറിവും വൈദഗ്ധ്യവും ദേശീയതലത്തിൽ സമന്വയിപ്പിക്കുന്നതിനും, റിസോഴ്സ്

പേഴ്സൺമാരുടെ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനും, ജീലുകളിൽ അതിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നതിന് പിന്തുണ നൽകുന്നതിനുമുള്ള നോഡൽ കേന്ദ്രമായും SLA-K പ്രവർത്തിക്കുന്നു. അക്കാദമിക് രംഗത്ത് നേതൃസ്ഥാനം വഹിക്കുന്നവരെ ശാക്തീകരിക്കുന്നതിനൊപ്പം പുതുതായി നേതൃസ്ഥാനത്തേക്ക് കടന്നുവരാനുള്ള അധ്യാപകരുടെയും അധ്യാപക വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും ശേഷിവർദ്ധനവിന് ഉള്ളൽ നൽകുക എന്നതും ഫ്യൂച്ചറിസ്റ്റിക് ഡെവലപ് മെൻഡ് കാഴ്ചപ്പാട് പുലർത്തുക എന്നതും അക്കാദമിയുടെ പൊതുസമീപനത്തിന്റെ ഭാഗമാണ്.

സ്കൂൾ നേതൃത്വമായുക അവാർഡ് നിർണ്ണയത്തിന് അവലംബിക്കുന്ന പ്രധാന മാനദണ്ഡങ്ങൾ

I. അക്കാദമിക് ഇടപെടലുകൾ

വിദ്യാർത്ഥികളുമായി ബന്ധപ്പെട്ടവ

- ഡിജിറ്റൽ പഠനത്തിലേയ്ക്ക് മാറിയപോൾ കൂട്ടികൾ നേരിട്ട് സാങ്കേതിക വെല്ലുവിളികൾ മറികടക്കാൻ സ്വീകരിച്ച മാർഗ്ഗങ്ങൾ, നടത്തിയ ഇടപെടലുകൾ.
- വികേഴ്സ് സംപ്രേഷണ കൂസ്സുകൾക്ക് പുറമെ സ്കൂൾ മുൻകൈ എടുത്ത് നൽകിയ അനുബന്ധ കൂസ്സുകൾ, കൈകാര്യം ചെയ്യുന്ന വിഷയങ്ങൾ.
- ശാസ്ത്ര, ഗണിതവിഷയങ്ങൾ ആകർഷകമാക്കാൻ കണ്ണടത്തിയ രീതികൾ, നടപ്പിലാക്കിയ ആശയങ്ങൾ.
- പ്രാക്ടിക്കലുകൾ ആവശ്യമായ വിഷയങ്ങളിൽ ഒരുക്കിയ സൗകര്യങ്ങൾ.
- പാംഭാഗങ്ങളിൽ കൂട്ടികൾക്കുള്ള ആശയവ്യക്തത, തുടർപ്പവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവ വിലയിരുത്തുന്നതിനായി അവലംബിച്ച രീതികൾ.

അധ്യാപകരുമായി ബന്ധപ്പെട്ടവ

- സാങ്കേതികവിദ്യയിൽ വേണ്ടതെ വൈദഗ്ധ്യം ഇല്ലാത്ത അധ്യാപകർക്കായി പരിശീലനം സംഘടിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ, അത് സംബന്ധിച്ച വിവരങ്ങൾ. കൂടാതെ അധ്യാപകർ പങ്കെടുത്ത മറ്റ് പരിശീലന പരിപാടികളുടെ വിശദാംശങ്ങൾ.
- അധ്യാപകരുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ എക്കൊപ്പിപ്പിക്കുവാനും വിലയിരുത്തുവാനും കണ്ണടത്തിയ വഴികൾ.

രക്ഷിതാക്കളുമായി ബന്ധപ്പെട്ടവ

- കോവിഡ് കാലത്ത് കൂട്ടികളുടെ പഠനകാര്യങ്ങളിൽ എങ്ങനെ ഇടപെടണമെന്നതുശ്രദ്ധേയ രക്ഷിതാക്കൾക്കിടയിൽ നടത്തിയ ബോധവൽക്കരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

II. പിന്തുണാസംവിധാനങ്ങൾ/സമിതികൾ

- കോവിഡ്‌കാല സാഹചര്യം കണക്കിലെടുത്ത് സ്കൂളിൽ രൂപീകരിച്ച വിവിധ സമിതികൾ/പിന്തുണാസംവിധാനങ്ങൾ, അവയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- PTA, SMC, SRG, തദ്ദേശ സ്വയംഭരണസ്ഥാപനങ്ങൾ, സർക്കാർ വകുപ്പുകൾ എന്നിവയുടെ സഹകരണത്തോടെ നടത്തിയ കോവിഡ്‌കാല ഇടപെടലുകൾ.

III. സ്കൂൾ ഭരണം/ കേഷമപ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കോവിഡ്-19 പകർച്ചവ്യാധിയെപ്പറ്റി കൂട്ടികളിലും രക്ഷിതാക്ലേജിലും അവബോധം സൃഷ്ടിക്കാനായി നടത്തിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- കോവിഡ് പ്രതിരോധപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സ്കൂളും അധ്യാപകരും ഭാഗമായത് എങ്ങനെയാകെ.
- കൂട്ടികളുടെ കായികക്ഷമത, സർഗ്ഗാത്മകഗ്രേഷികൾ എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുവാൻ സ്വീകരിച്ച സമീപനങ്ങളും, മാനസിക പിരിമുറുക്കവും സംഘർഷവും കുറയ്ക്കുവാൻകൈക്കൊണ്ട് മാനസികാരോഗ്യ സംബന്ധിയായ നടപടികളും.
- സ്കൂൾ സാധാരണ നിലയിൽ തുറന്ന കൂട്ടികൾ തിരികെ എത്തുനോൾ അവരെ സ്വീകരിക്കുവാൻ നടത്തിയ/നടത്താൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന മുന്നാറുകളും.
- പകർച്ചവ്യാധികൾ/പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങൾ എന്നിവ അഭിമുഖീകരിക്കാൻ സ്കൂളിന്റെ ഭൂപരക്കുതിയും, സാമൂഹ്യസാഹചര്യവും കണക്കിലെടുത്ത് തയ്യാറാക്കിയ രൂപരേഖയുടെ വിവരങ്ങൾ.
- ലോക്യൂൺ/ഡിജിറ്റൽ ക്ലാസ്സുകളുടെ കാലത്ത് വിവരശേഖരണാർധം നടത്തിയ വിവിധ സർവോകൾ, അതിനുപയോഗിച്ച മാർഗ്ഗം, ഫോഡീകരിച്ച വിവരങ്ങൾ (ചോദ്യാവലിയുടെ പകർപ്പ്).